

令和7年度 城南小学校グランドデザイン

【経営の基底】
 校訓「至誠 清明 堅忍」を学校経営の基底として
 「創造性豊かで、みんなとともに、主体的に生きる子ども」を育てる。

【学校教育目標】
 まごころをつくす子 考える子 たくましい子

【目指す子ども像の具体の姿】		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 自他の生命を大切に する子 (生命尊重) ○ 思いやりの心もち、 周りの人にあたたかく 接する子 (思いやり) ○ 正しいことやよりよい ことは何か、自ら考え 判断し、主体的に行動 する子 (自律) ○ 身の回りの人に感謝の 気持ちをもつ子 (感謝) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な知識・ 技能を確実に習得し、 活用する子 (基礎的・ 基本的な知識及び技能) ○ 筋道を立てて考えたこ とを、言葉を通じて伝 え合いながら多面的に 検討し、表現する子 (思考力・ 判断力・表現力) ○ 協働的に学び合い、 集団としての学びの意 味や価値を実感する子 (協働 的な学び) ○ 学びを振り返り、次 の学びへの見通しをも つ子 (見通しと振り返り) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣を身 に付け、健康で安全な 生活を送る子 (健康・ 安全) ○ 運動する楽しさや喜 びをもち、自ら進んで 運動に取り組む子 (体力 向上) ○ 有事を意識し、冷静 で適切な判断に基づ いて行動する子 (防災・ 復興) ○ 目標に向かって最後 まで粘り強くやり抜く 子 (心のたくましさ)

【学校教育目標達成のために育成を目指す資質・能力】		
「生きて働く知識及び技能」 (「基本的な知識」「基本的な技能」) 「思考力・判断力・表現力等」 (「思考力」「判断力」「表現力」) 「学びに向かう力・人間性等」 (「意欲・主体性」「人を思いやる心・人とかかわる力」「自己を見つめる力」)		
<ul style="list-style-type: none"> ① 生命や価値高いものへの理解 ② よりよいものは何か自ら考え判断し行動する力 ③ 自己を見つめよりよく生きようとする態度 他を思いやり協調して生活しようとする態度 	<ul style="list-style-type: none"> ① 生きて働く基礎的・基本的な知識及び技能 ② 問題や課題について筋道立てて多面的・多角的に考え表現する力 ③ 主体的・協働的に学習しようとする態度 自己の学びをみつめよりよいものにしてしようとする態度 	<ul style="list-style-type: none"> ① 健康で安全な暮らしについての理解 ② 健康で安全な暮らしについて自ら考え判断し行動する力 ③ ねばり強く最後までやり抜こうとする態度 健康で安全な暮らしをしようとする態度

【めざす学校像】 「子どもたちが安心して通える学校」 「保護者が安心して任せられる学校」

【めざす教職員像】 「規律を守る教職員」 「勤勉なる教職員」 「親愛する教職員」 「勇気を表す教職員」

【学校経営の方針】		
子ども一人一人をかけがえない存在として受けとめ、子ども一人一人のもつ内在的可能性を開発・伸長し、社会で自立し豊かな自己実現を図るとともに、他と協調してよりよい社会をつくるために必要な力である、「知・徳・体」のバランスのとれた「生きる力」の育成をめざす。		
◇ 子どもとのふれ合いを深め、確かな関係を築きながら、どの子どもも充実した学校生活を送ることができるようにする。		
◇ 子ども一人一人の実態に即して明確な目標を設定し、指導と評価の一体化を図る教育活動の充実に努める。		
柱1：学年・学級経営と生徒指導の充実	柱2：授業改善と学習指導の充実	柱3：家庭・地域との連携・協働

【学校経営の重点】		
1 「豊かな心」 <ul style="list-style-type: none"> ① 学級経営の充実 ② 生徒指導の充実 ④ 道徳教育の充実 ⑤ 特別活動の充実 	2 「確かな学力」 <ul style="list-style-type: none"> ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 ② 問題解決的な学習の充実 ③ 読書活動の推進 ④ ICT 機器の活用の促進 	3 「健やかな体」 <ul style="list-style-type: none"> ① 健康教育・安全教育の充実 ② 体力づくりの取組の推進 ③ 復興教育・防災教育の充実 ④ 心のたくましさを育む取組の推進
4 「きめ細かな指導」 <ul style="list-style-type: none"> ① 教育課題への適切な対応と教育相談体制の充実 ② 児童の特性や困難さに応じた指導の充実 ③ 保護者や関係機関との連携 	5 「地域に開かれた学校」 <ul style="list-style-type: none"> ① 地域への愛情や誇りを育む教育活動の推進 ② 「まなびフェスト」の活用による目標達成に向けた取組の推進 ③ 家庭・地域の声を積極的に生かした特色ある学校づくり 	