

研究推進全体計画◆

◆1年次(令和6年度)◆ 理論研究中心

○研究理論の構築

- ・「国語科における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る探究的な単元づくり」についての研修
- ・三領域による授業づくりと授業実践
- ・本校の子供の実態に照らした研究理論の構築
- ・研究理論を具現化する指導案様式の検討

◆2年次(令和7年度)◆ 授業実践研究中心

○研究理論の修正と授業づくり

- ・AAR サイクルによる単元づくりとその検討
- ・指導事項を具体化し、言葉による見方・考え方を発揮することのよさや効果の共有
- ・三領域による授業づくりと授業実践

○「重点指導事項」表の作成

◆3年次(令和8年度)◆

○研究理論の修正

- 研究理論に基づく授業実践の積み重ね
- ・子供の見取りと指導の在り方

第42回 学校公開研究会

学びの実感をもち、自ら学び続ける子供の育成

—国語科における AAR サイクルによる単元づくりとその検討を通して—

○公開(授業・全体会・研究会・講演会)

○研究のまとめ