

# < 目 次 >

## 【 第1部 話すこと・聞くこと 】

- ◇ 1年 きいて しらせよう・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- ◇ 4年 目的に合わせて、必要なことを落とさずに聞こう・・・・・・・・ 13
- ◇ 6年 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう・・・・・・・・ 22

## 【 第2部 書くこと 】

- ◇ 2年 分かりやすいせつめいのしかたを考えて、  
「おもちゃの作り方せつめい書」を作ろう・・・・・・・・ 33
- ◇ 3年 三つの組み立てで、物語を書こう・・・・・・・・ 43
- ◇ 5年 自分の考えに合ったグラフや表を用いて、意見文を書こう・・・・ 51

## 【 第3部 読むこと 】

- ◇ 1年 くらべてよもう！はたらく車・・・・・・・・ 61
- ◇ 2年 とう場人ぶつになりきって、音読げきをしよう・・・・・・・・ 69
- ◇ 3年 中心になる言葉や文をとらえ、せつめいのくふうを見つけよう・・ 77
- ◇ 4年 段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたを考えよう・・・・ 85
- ◇ 5年 筆者の説明の工夫を見つけよう・・・・・・・・ 95
- ◇ 6年 作品にこめられた思いについて考え、朗読で表現しよう・・・・ 103

## 【 第4部 特別支援学級 】

- ◇ 1組 えほんクイズを たのしもう・・・・・・・・ 113
- ◇ 3組 お話の楽しさを伝えよう・・・・・・・・ 123
- ◇ 4組 ブックトークで読書の楽しさを伝えよう・・・・・・・・ 133

# <第1部>

## 「話すこと・聞くこと」領域

- 1年 きいて しらせよう  
「ともだちに、きいてみよう」(光村図書1年下)..... 3
- 4年 目的に合わせて、必要なことを落とさずに聞こう  
「聞き取りメモの工夫」(光村図書4年上)..... 13
- 6年 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう  
「未来がよりよくあるために」(光村図書6年)..... 23

# <第2部>

## 「書くこと」領域

- 2年 分かりやすいせつめいのしかたを考えて、  
「おもちゃの作り方せつめい書」を作ろう  
「おもちゃの作り方」(光村図書2年下)..... 33
- 3年 三つの組み立てで、物語を書こう  
「たから島のぼうけん」(光村図書3年下)..... 43
- 5年 自分の考えに合ったグラフや表を用いて、意見文を書こう  
「グラフや表を用いて書こう」(光村図書5年)..... 51

## <第3部>

### 「読むこと」領域

- 1年 くらべてよもう！はたらく車  
「じどう車くらべ」(光村図書1年下)・・・61
- 2年 とう場人ぶつになりきって、音読げきをしよう  
「お手紙」(光村図書2年下)・・・69
- 3年 中心になる言葉や文をとらえ、せつめいのくふうを見つけよう  
「すがたをかえる大豆」(光村図書3年下)・・・77
- 4年 段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたを考えよう  
「アップとルーズで伝える」(光村図書4年下)・・・85
- 5年 筆者の説明の工夫を見つけよう  
「天気を予想する」(光村図書5年)・・・95
- 6年 作品にこめられた思いについて考え、朗読で表現しよう  
「やまなし」(光村図書6年)・・・103

## <第4部>

### 特別支援教育

- 1組 さつまいも作りの思い出を紹介しよう・・・113
- 3組 スペシャルレシピ 教えます！・・・123
- 4組 スペシャルレシピ 教えます！・・・133