

< 目 次 >

○令和2年度～5年度 主題研究推進計画	1
○令和4年度 主題研究全体構想	2

【 第1部 話すこと・聞くこと 】

◇ 2年 みんなで話をつなげよう	5
◇ 3年 知りたいことを考えて，しつもんしよう	11
◇ 5年 互いの立場を明確にして，話し合おう	17
◇ 6年 目的や条件に応じて，計画的に話し合う	24
◇ 特別支援学級 外国の絵本を紹介しよう	29

【 第2部 書くこと 】

◇ 4年 事実を分かりやすく報告しよう	39
◇ 6年 書き表し方を工夫して，経験と考えを伝えよう	46

【 第3部 読むこと 】

◇ 2年 お話を読んで，しょうかいしよう	55
◇ 3年 れいの書かれ方に気を付けて読み，それをいかして書こう	61
◇ 4年 気持ちの変化を読み，考えたことを話し合おう	68
◇ 5年 伝記を読み，自分の生き方について考えよう	75

—資料—

○国語に関する意識調査	85
-------------	----

<第1部>

「話すこと・聞くこと」領域

- 2年 みんなで話をつなげよう
「そうだんにのってください」(光村図書2年下)・・・5
- 3年 知りたいことを考えて、しつもんしよう
「もっと知りたい、友だちのこと」(光村図書3年上)・・・11
- 5年 たがいの立場を明確にして、話し合おう
「よりよい学校生活のために」(光村図書5年)・・・17
- 6年 目的や条件に応じて、計画的に話し合おう
「みんなで楽しく過ごすために」(光村図書6年)・・・24
- 特別支援学級
外国の絵本をしょうかいしよう・・・29

<第2部>

「書くこと」領域

- 4年 事実を分かりやすく報告しよう
「新聞を作ろう」(光村図書4年上)・・・39
- 6年 書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう
「大切にしたい言葉」(光村図書6年)・・・46

<第3部>

「読むこと」領域

- 2年 お話を読んで、しょうかいしよう
「スイミー」(光村図書2年上)・・・・・・・・・・55
- 3年 れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう
「すがたをかえる大豆」(光村図書3年下)・・・・・・・・・・61
- 4年 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう
「ごんぎつね」(光村図書4年下)・・・・・・・・・・68
- 5年 伝記を読み、自分の生き方について考えよう
「やなせたかし～アンパンマンの勇気」(光村図書5年)・・・・・・・・75