

## < 目次 >

### 【 第1部 国語科研究 】

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1  | 研究の概要                                      | 2   |
| 2  | 実践記録                                       |     |
|    | ◇「話すこと・聞くこと」領域                             |     |
| 1年 | ともだちのことを きいて しらせよう                         | 26  |
| 2年 | じゅんじょを考えながら，大すきなことをはっぴょうしよう                | 34  |
| 3年 | 進行にそって，話し合いを進めよう                           | 42  |
| 5年 | 一人でも多くの人が納得し，実行できる提案書を書こう                  | 50  |
|    | ◇「書くこと」領域                                  |     |
| 2年 | 分かりやすい説明のしかたについて考え，<br>「おもちゃの作り方せつめい書」を書こう | 62  |
| 4年 | 自分の考えをはっきりと伝えよう～組み立てを考えて意見文を書く～            | 72  |
| 6年 | 読む人によりよく伝わるように，自分にとっての意味を書き表そう             | 80  |
|    | ◇「読むこと」領域                                  |     |
| 1年 | きいて よんで むかしばなしを たのしもう                      | 90  |
| 2年 | 読んでかんじたことを，友だちとつたえ合おう                      | 100 |
| 3年 | ふしぎな出来事に出会った登場人物の気持ちに気を付けて読もう              | 108 |
| 4年 | 場面の様子と中心人物の言動を関係付け，思いを読もう                  | 116 |
| 5年 | すぐれた表現に着目し，考えを広げたり深めたりしよう                  | 126 |
| 6年 | 筆者のものの見方を捉え，自分の考えをまとめよう                    | 136 |

### 【 第2部 特別支援教育研究 】

|    |                           |     |
|----|---------------------------|-----|
| 1  | 研究の概要                     | 146 |
| 2  | 実践記録                      |     |
| 1組 | さつまいも作りの思い出を紹介しよう         | 160 |
| 2組 | おいしいさつまいものおやつ作り方を教えてもらおう！ | 170 |
| 3組 | スペシャルレシピ 教えます！            | 180 |
| 4組 | スペシャルレシピ 教えます！            | 188 |

### 【 第3部 資料 】

|   |                             |     |
|---|-----------------------------|-----|
| 1 | 指導事項及び育成する「言葉の力」の系統         | 198 |
| 2 | 平成30年度版 単元指導事項配列表           | 204 |
| 3 | 国語に関する意識調査のまとめ              | 216 |
| 4 | 特別支援教育 指導事項段階表「話すこと」，「聞くこと」 | 218 |

## 「話すこと・聞くこと」領域

- 1年 ともだちのことを きいて しらせよう  
「ともだちに、きいてみよう」(光村図書1年下)・・・ 26
- 2年 じゅんじょを考えながら、大すきなことをはっぴょうしよう  
「大すきなもの、教えたい」(光村図書2年上)・・・ 34
- 3年 進行にそって、話合いを進めよう  
「つたえよう、楽しい学校生活」(光村図書3年上)・・・ 42
- 5年 一人でも多くの人々が納得し、実行できる提案書を書こう  
「明日をつくるわたしたち」(光村図書5年)・・・ 50

## 「書くこと」領域

- 2年 分かりやすい説明のしかたについて考え、  
「おもちゃの作り方せつめい書」を書こう  
「しかけカードの作り方」「おもちゃの作り方」(光村図書2年下)・・・ 62
- 4年 自分の考えをはっきりと伝えよう～組み立てを考えて意見文を書く～  
「自分の考えを伝えるには」(光村図書4年上)・・・ 72
- 6年 随筆 忘れられない言葉・忘れたくない言葉  
読む人によりよく伝わるように、自分にとっての意味を書き表そう  
「忘れられない言葉」(光村図書6年)・・・ 80

# 「読むこと」領域

- 1年 きいて よんで むかしばなしを たのしもう  
「むかしばなしがいっぱい」(光村図書1年下)・・・・・・・・・・ 90
- 2年 はっけん!プロのおしごと 読んでかんじたことを, 友だちとつたえ合おう  
「どうぶつ園のじゅうい」(光村図書2年上)・・・・・・・・・・ 100
- 3年 ふしぎな出来事に出会った登場人物の気持ちに気を付けて読もう  
「もうすぐ雨に」(光村図書3年上)・・・・・・・・・・ 108
- 4年 場面の様子と中心人物の言動を関係付け, 思いを読もう  
「一つの花」(光村図書4年上)・・・・・・・・・・ 116
- 5年 すぐれた表現に着目し, 考えを広げたり深めたりしよう  
「大造じいさんとガン」(光村図書5年)・・・・・・・・・・ 126
- 6年 筆者のものを見方を捉え, 自分の考えをまとめよう  
「『鳥獣戯画』を読む」(光村図書6年)・・・・・・・・・・ 136