

## < 目次 >

### 【 第1部 国語科研究 】

1	研究の概要	2
2	実践記録	
	◇「話すこと・聞くこと」領域	
1年	きいてしらせよう	26
3年	しりょうを使い，大事なことが伝わるように話そう	34
6年	互いの意見を聞き合い，考えを深め，意見を伝え合おう	44
	◇「書くこと」領域	
1年	よく見て，くわしくしらせようーぼくたちじまんのなんぼうえんー	56
2年	分かりやすくせつめいしよう	64
4年	説明のしかたを工夫して，分かりやすく書こう	72
5年	理由付けを明確にして，自分の考えを伝える意見文を書こう	82
	◇「読むこと」領域	
1年	「しごと」と「つくり」をみつけて， おきにいりのじどう車ずかんをつくろう	94
2年	読んで考えたことをつたえ合おう	104
3年	人物に着目して読み，心にのこったことを自分の言葉で表そう	114
4年	物語を読んで，人物の気持ちの移り変わりについて考えよう	124
5年	今のわたしに合う伝記はー自分の生き方と関わらせて読もう	134
6年	人物の成長ストーリーを読み，生き方について考えよう	142
3	研究の成果と課題	156
4	資料	158

### 【 第2部 特別支援教育研究 】

1	研究の概要	176
2	実践記録	
	遠足の思い出をコラージュで伝え合おう	188
3	研究の成果と課題	230

# 【第1部 国語科研究】

## ＜実践記録＞

### 「話すこと・聞くこと」領域

- 1年 きいてしらせよう  
「ともだちに、きいてみよう」(光村図書1年下)・・・ 26
- 3年 しりょうを使い、大事なことが伝わるように話そう  
「紹介ビデオで伝えよう」(自作)・・・ 34
- 6年 互いの意見を聞き合い、考えを深め、意見を伝え合おう  
「未来がよりよくあるために」(光村図書6年)・・・ 44

### 「書くこと」領域

- 1年 よく見て、くわしくしらせようーぼくたちじまんのなんぽうえんー  
「しらせたいな、見せたいな」(光村図書1年下)・・・ 56
- 2年 分かりやすくせつめいしよう  
「おもちゃの作り方」(光村図書2年下)・・・ 64
- 4年 説明のしかたを工夫して、分かりやすく書こう  
「『クラブ活動リーフレット』を作ろう」(光村図書4年下)・・・ 72
- 5年 理由付けを明確にして、自分の考えを伝える意見文を書こう  
「グラフや表を用いて書こう」(光村図書5年)・・・ 82

# 「読むこと」領域

- 1年 「しごと」と「つくり」をみつけて、おきにいりのじどう車ずかんをつくろう  
「じどう車くらべ」(光村図書1年下)・・・・・・・・・・ 94
- 2年 読んで考えたことをつたえ合おう  
「どうぶつ園のじゅうい」(光村図書2年上)・・・・・・・・・・ 104
- 3年 人物に着目して読み、心にのこったことを自分の言葉で表そう  
「モチモチの木」(光村図書3年下)・・・・・・・・・・ 114
- 4年 物語を読んで、人物の気持ちの移り変わりについて考えよう  
「ごんぎつね」(光村図書4年下)・・・・・・・・・・ 124
- 5年 今のわたしに合う伝記は一自分の生き方と関わらせて読もう  
「手塚治虫」(東京書籍5年)・・・・・・・・・・ 134
- 6年 人物の成長ストーリーを読み、生き方について考えよう  
「海の命」(光村図書6年)・・・・・・・・・・ 142

## 【第2部 特別支援教育研究】

### ＜実践記録＞

遠足の思い出をコラージュで伝え合おう  
「乗り物に乗って童話村へ行こう」

- なかよし1組・・・・・・・・・・ 188
- なかよし2組・・・・・・・・・・ 198
- なかよし3組・・・・・・・・・・ 208
- なかよし4組・・・・・・・・・・ 218