

<目次>

| 頁 | 授業者 | 学年 学級 | 領域 | 単元名 | 中心学習材 |
|----|----------------|------------|-------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 6 | 矢吹 哲郎 | 1年1組 | 書く | てがみをかこう | 「てがみでしらせよう」 |
| 10 | 村上 友香 | 1年2組 | 話す・聞く | きいて しらせよう | 「ともだちのこと、しらせよう」 |
| 14 | 一ノ倉美加 | 2年1組 | 読む | そうぞうしたことを、音読げきであらわそう | 「お手紙」 |
| 18 | 豊岡 真也 | 2年2組 | 書く | せつめいのしかたに気をつけて読み、それをいかして書こう | 「馬のおもちゃの作り方/ おもちゃの作り方をせつめいしよう」 |
| 22 | 上森奈々子 | 3年2組 | 話す・聞く | 進行を考えながら話し合おう | 「はんで意見をまとめよう」 |
| 26 | 長山 隆寛 | 3年1組 | 読む | 場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう | 「ちいちゃんのかげおくり」 |
| 30 | 本宮 綾華 | 4年1組 | 読む | 気持ちの変化を読み、続き話を伝え合おう | 「ごんぎつね」 |
| | 永井臣之介 | 4年2組 | 読む | 気持ちの変化を読み、続き話を伝え合おう | 「ごんぎつね」 |
| 36 | 猪鼻 裕之 | 5年2組 | 読む | 事例と意見の関係に着目して読み、メディアコメンテーターになろう | 「想像力のスイッチを入れよう」 |
| 40 | 金野 幹子 | 5年1組 | 話す・聞く | 話し合いを通して、考えを広げたりまとめたりしよう | 「よりよい学校生活のために」 |
| 44 | 石井 佳織 | 6年1組 | 読む | 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう | 「やまなし」 「イーハトーブの夢」 |
| 48 | 南舘 聡子 | 6年2組 | 書く | 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう | 「『鳥獣戯画』を読む」 「日本文化を発信しよう」 |
| 52 | 石井 佳織 | 6年1組 | 道徳 | 分かり合う喜び | 「ブランコ乗りとピエロ」 |
| 55 | 高橋ゆかり 設楽 伊吹 | なかよし 学級 | 話す・聞く | ぴったりのヒントを考えて、動物クイズ大会をしよう | |
| 60 | 新里 麗子 西川 徳子 | なかよし 学級 | 話す・聞く | おやつ作り方をわかりやすく伝えよう | |